

METEOROLOGÍA ORIENTADA A IMPACTOS EN EL ÁMBITO AEROPORTUARIO

METEOROLOGY FOCUSED ON IMPACTS IN THE AIRPORT ENVIRONMENT

Alejandro Méndez Frades
Agencia Estatal de Meteorología, amendezf@aemet.es

SUMMARY

The meteorological context makes up a disruptive factor due to its strength to reduce the regularity of the airport operations. The identification of the meteorological hazards (impact phenomena) is the main goal, taking into account the improvement of the added provided by the weather information products.

El contexto meteorológico constituye un factor disruptivo en la gestión aeroportuaria, habida cuenta de su capacidad para reducir la regularidad de sus operaciones. El conocimiento de la relación de los fenómenos meteorológicos que son potencialmente adversos en el marco operativo de un aeródromo constituye un propósito esencial, habida cuenta del valor añadido que supone para los usuarios aeronáuticos en la toma de sus decisiones.

Desde el punto de vista conceptual, se propondrán las definiciones de impacto, fenómeno de impacto y vulnerabilidad. Se demostrará conceptualmente que no existe una relación directamente proporcional entre impacto y fenómeno de impacto. El impacto no viene dado exclusivamente por el grado de severidad intrínseco a un fenómeno meteorológico dado, sino que el grado de vulnerabilidad o predisposición de una infraestructura aeroportuaria tiene un peso importante en los hechos observados.

Se mostrarán algunos modelos conceptuales de fenómenos de impacto identificados en algunos aeropuertos, a fin de evidenciar el carácter singular de los mismos. En particular, la cizalladura a baja cota, como fenómeno de impacto de notable interés en el aeropuerto, tiene diferentes precursores meteorológicos según se ubique el aeródromo.

REFERENCIAS

González López, B. (2014): *Meteorología aeronáutica*. Actividades Varias Aeronáuticas
International Civil Aviation Organization (2005): *Manual on Low-Level Wind Shear and Turbulence* (ICAO Doc 9817), 213 pp. Guías meteorológicas de aeródromo